

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор по УВР и ОБ

Т.Е. Наливайко

2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «**ИСТОРИЯ**»  
по специальности среднего профессионального образования

**15.02.08 – Технология машиностроения**  
(базовая подготовка)  
на базе *основного общего образования*

Форма обучения

*очная*


Комсомольск-на-Амуре, 2021

Рабочая программа учебного предмета «**ИСТОРИЯ**» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350 (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 июля 2014 г., N 33204)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 9  
от «24» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой «Общеобразовательные дисциплины»

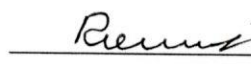
 Е.А. Малых

Автор рабочей программы:


 В.В. Свидерская,  
«24» мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

 И.В. Коньрева  
«25» мая 2021 г.

Рецензент заведующий кафедрой «История и культурология»

 Ж. В. Петрунина  
«24» 08 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебного предмета.....	4
2 Структура и содержание у учебного предмета.....	9
3 Условия реализации учебного предмета.....	21
4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	24
5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебного предмета.....	26
6 Лист изменений и дополнений .....	27

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.01 «История»** общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технологического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.05 «История»** составлена в соответствии: с приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464"; с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480); с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, опубликованные Минпросвещения России 14 апреля 2021.

Рабочая программа учебного предмета «История» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.08 – Технология машиностроения, входящей** в укрупненную группу 15.00.00 «Машиностроение».

**1.2.** Учебный предмет «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

**1.3.** Содержание программы «История» направлено на достижение следующей **цели**: формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности.

Реализация цели предполагает постановку и решение следующих **задач**:

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности

каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

***личностных:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- раскрывать основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;

- видеть логику и закономерность процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач, стоящих перед российским обществом;

- использовать и оценивать опыт, накопленный человечеством;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- основные исторические термины и даты.

**1.4** Учебный предмет «История» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка осуществляется во время проведения аудиторных занятий с включением изучения истории развития машиностроения(2 часа).

**1.5** Учебный предмет «История» в рамках воспитательной работы направлена на формирование следующих личностных результатов обучения:

- активной гражданской позиции,
- уважения к правам и свободам человека,
- чувства ответственности перед Родиной,
- готовность к служению Отечеству;
- осознания себя гражданином и защитником великой страны;
- приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**1.6** Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 137 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов, консультаций – 7 часов.

## **2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов набор 2021 г
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>137</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
в том числе лекции, уроки	<b>95</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>2</b>
консультации	<b>7</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	

- работа с учебной литературой и документами (конспектирование)	10
- подготовка реферата, сообщения, доклада	10
- составление схемы, иллюстраций (рисунка)	5
- составление презентации с использованием информационных технологий	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Набор 2021 г.	В форме пр. подг.	уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Введение</b>	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России - часть всемирной истории	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Раздел Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тема 1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.</b> Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. <b>Тема 2. Неолитическая революция и ее последствия.</b> Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Начало формирования народов.. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовить сообщения: «Археологические памятники на территории России», подготовка реферата на тему «Происхождение человека: дискуссионные вопросы»	<b>2</b>		<b>1</b>
<b>Раздел Цивилизации Древнего мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тема 1. Великие державы Древнего Востока.</b> Предпосылки и последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Государства Индии. Объединение Китая. <b>Тема 2. Древняя Греция.</b> Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Складывание полисного строя. Великая греческая колонизация и ее последствия. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. <b>Тема 3. Древний Рим.</b> Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов. Римская империя. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. <b>Тема 4. Культура и религия Древнего мира.</b> Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Моноотеизм. Иудаизм. Буддизм. Конфуцианства в Китае. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	<b>2</b>		<b>1</b>

	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовить рефераты по теме: «Начало цивилизации» «Древний Восток и Античность: сходство и различия», «Цивилизация Древнего мира» (на выбор студентов).</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Тема 1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b> Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевств.</p> <p><b>Тема 2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.</b> Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата</p> <p><b>Тема 4. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.</b> Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.</p> <p><b>Тема 5. Основные черты западноевропейского феодализма.</b> Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение. Структура и сословия средневекового общества..</p> <p><b>Тема 6. Средневековый западноевропейский город.</b> Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Значение средневековых городов.</p> <p><b>Тема 7. Католическая церковь в Средние века.</b> Крестовые походы. Христианская церковь. Церковная организация. Разделение церквей. Крестовые походы, их последствия. Ереси. Инквизиция.</p> <p><b>Тема 8. Зарождение централизованных государств в Европе.</b> Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция на пути к единому государству. Оформление сословного представительства. (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Завершение складывания национальных государств.</p> <p><b>Тема 9. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</b> Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.</p> <p><b>Самостоятельная работа (устные ответы по вопросам): «Цивилизации Запады в Средние века»*</b></p>	<p><b>1</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>4</b></p>	<p><b>1,2</b></p> <p><b>2,3</b></p>
<p><b>Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века</b></p>	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовить доклад, индивидуальные проекты с использованием информационных технологий «Технологии западноевропейского Средневековья».</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>1</b></p> <p><b>4</b></p>	<p><b>2,3</b></p>
<p><b>Раздел 4.</b></p>			

<p>От Древней Руси к Российскому государству</p>	<p><b>Тема 1. Общество Древней Руси.</b> Социально-экономический и политический строй Древней Руси. «Русская Правда». Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.</p> <p><b>Тема 2. Раздробленность на Руси.</b> Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их развития. Причины появления коррупции в России. Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства</p> <p><b>Тема 3. Древнерусская культура.</b> Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы.</p> <p><b>Тема 4. Монгольское завоевание и его последствия.</b> Монгольское нашествие. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.</p> <p><b>Тема 5. Начало возвышения Москвы.</b> Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение</p> <p><b>Тема 6. Образование единого Русского государства.</b> Русь при преемниках Дмитрия Донского. Иван III. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение.</p> <p><b>Самостоятельная работа : «От Древней Руси до Удельной Руси»</b></p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовить доклады по темам: Возрождение русских земель (XIV-XV века). Рождение Российского централизованного государства. Сообщения и презентации по темам «Древняя Русь: первые князья», «Куликовская битва», Выполнение творческих заданий по теме «Культура Руси в IX-XII вв», решение проблемных заданий.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Тема 1. Иван IV.</b> Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, её последствия, нарастание кризиса.</p> <p><b>Тема 2. Смутное время начала XVII века.</b> Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Освободительная борьба против интервентов. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых..</p> <p><b>Тема 3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.</b> Новые явления в экономике страны: возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке</p> <p><b>Тема 4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.</b> Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патри-</p>		
<p>Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>7</p>		<p>2,3</p>

	<p>арха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Внешняя политика России. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.</p> <p><b>Тема 5. Культура Руси конца XIII—XVII веков.</b> Культура XIII-XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества. Расцвет иконописи. Книгопечатание. «Домострой». Традиции и новы́е веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература. Зодчество: Живопись.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовить доклады по темам: «Россия в царствование И.Грозного», «Смутное время в России», «Первые Романовы».</p>			
<p><b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках</b></p>	<p><b>Тест по теме «Россия в XIV – XVI вв.»</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Тема 1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</b> Зарождение ранних капиталистических отношений. <i>Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование техники, внедрение технических новинок в производство.</i> Развитие торговли и товарно-денежных отношений.</p> <p><b>Тема 2. Великие географические открытия.</b> Образование колониальных империй. Последствия Великих географических открытий.</p> <p><b>Тема 3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</b> Эпоха Возрождения. Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности.</p> <p><b>Тема 4. Реформация и контрреформация.</b></p> <p><b>Тема 5. Становление абсолютизма в европейских странах.</b> Абсолютизм как общественно-политическая система. Просвещенный абсолютизм.</p> <p><b>Тема 6. Англия в XVII-XVIII веках.</b> Причины и начало революции в Англии. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. <i>Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции.</i></p> <p><b>Тема 7. Страны Востока в XVI-XVIII веках.</b> Османские завоевания в Европе. Османская империя и причины ее упадка. Империя Цин и ее особенности. Сёгуна́т Токугава в Японии.</p> <p><b>Тема 8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.</b> Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Значение колоний для развития стран Западной Европы Английские колонии .</p> <p><b>Тема 9. Международные отношения в XVII-XVIII веках.</b></p> <p><b>Тема 10. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках.</b> Эпоха просвещения. Новые художественные стили. <i>Развитие науки, важнейшие достижения в машиностроении .</i></p> <p><b>Тема 11. Война за независимость и образование США.</b> Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Конституция США. Билль о правах.</p> <p><b>Тема 12. Французская революция конца XVIII века.</b> Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Якобинская диктатура. Падение якобинцев. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>8</p>	<p>2</p> <p>0,5</p>	

	Защита презентаций	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта по темам: «Истоки модернизации в Западной Европе», «Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов», «Страны Востока в раннее Новое время.». Подготовка презентации о Возрождении</p>	2	
2,3	8	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Тема 1. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.</b> Народные движения. Формирование государственного механизма противодействия коррупции. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией. Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения</p> <p><b>Тема 2. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века.</b> Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Екатерина II. Политика «просвещенного абсолютизма». Губернская реформа. Жалованные грамоты. Павел I. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги.</p> <p><b>Тема 3. Русская культура XVIII века.</b> Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания. Литература и искусство. Культура и быт России Становление отечественной науки; <i>М.В.Ломоносов. Русские изобретатели.</i> Общественная мысль. Литература. Архитектура, живопись, скульптура, музыка .Театр</p>	4	
2	8	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта по темам «Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века)»,</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Тема 1. Промышленный переворот и его последствия.</b> <i>Промышленный переворот, его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.</i></p> <p><b>Тема 2. Индустриальное общество.</b> Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия.</p> <p><b>Тема 3. Политическое развитие стран Европы и Америки.</b> Страны Европы после Наполеоновских войн. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848-1849 гг. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии.</p> <p><b>Тема 4. Развитие западноевропейской культуры.</b> Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. <i>Важнейшие научные открытия и технические достижения.</i> Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей.</p>	8	0,5 2
2	2	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта</p>	2	

	<p>«Важнейшие научные открытия и технические достижения индустриального общества»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Тема 1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.</p> <p><b>Тема 2. Начало превращения Китая в зависимую страну.</b> Упадок и окончательное закабаление Китая Сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Усиление Японии.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Тема 1. Александр I.</b> Характеристика сущности проекта М.М.Сперанского. Отечественная война 1812 года. Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816-1825 годах. Движение декабристов. Выступления декабристов, их итоги. Значение движения декабристов.</p> <p><b>Тема 2. Внутренняя политика Николая I.</b> Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Теория официальной народности.</p> <p><b>Тема 4. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.</b> Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги</p> <p><b>Тема 5. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы.</b> Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная и военная реформы. Итоги и следствия реформ. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова».</p> <p>Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p> <p><b>Тема 6. Общественное движение во второй половине XIX века.</b> Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли. Народническое движение. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Начало рабочего движения. Революционные настроения как форма общественного противоборства коррупционному произволу</p> <p><b>Тема 7. Экономическое развитие во второй половине XIX века.</b> Социально-экономическое развитие. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. <i>Железнодорожное строительство. Курс на модернизацию промышленности.</i> Экономические и финансовые реформы.</p> <p><b>Тема 8 Международные отношения и внешняя политика России.</b></p> <p><b>Тема 9 Русская культура XIX века.</b> Развитие образования, науки и техники. Основные стили в художественной культуре. Расцвет театрального искусства. Живопись. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.</p>	2	
<p><b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах</b></p> <p><b>Раздел 10. Российская империя XIX веке</b></p> <p><b>В</b></p>	10	0,5	2,3

	<p><b>Контрольная работа «Россия в первой половине XIX века», «Россия во второй половине XIX в.» - электронный вариант (ЛК студента)</b></p>	1
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием индивидуальных технологий по темам: «Отечественная война 1812 года», «Россия XIX века: реформы или революция», сообщения: портрет Александра I, Николая I, Александра II; герои Отечественной войны; Бородинская битва, Оборона Севастополя, «Развитие машиностроения в XIX веке»</p>	4
<p><b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Тема 1 Мир в начале XX века.</b> Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе, нарастание противоречий между ними. <i>Влияние достижений научно-технического прогресса.</i></p> <p><b>Тема 2. Пробуждение Азии в начале XX века.</b> Колонии, зависимые страны и метрополии.</p> <p><b>Тема 3. Россия на рубеже XIX-XX веков.</b> Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Русско-японская война 1904-1905 годов. Портсмутский мир.</p> <p><b>Тема 4. Революция 1905-1907 годов в России.</b> Причины и начало революции. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма. Результаты Первой российской революции.</p> <p><b>Тема 5. Россия в период столыпинских реформ.</b> Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы. Экономический подъем. Политическое развитие. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономическая обстановка в России в 1910-1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.</p> <p><b>Тема 6. Серебряный век русской культуры.</b> Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство. «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.</p> <p><b>Тема 7. Первая мировая война.</b> Боевые действия 1914-1918 годов. Особенности и участники войны. Восточный фронт. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915-1917 годах. Брусиловский прорыв. Поражение Германии и ее союзников.</p> <p><b>Тема 8. Первая мировая война и общество.</b> Власть и общество на разных этапах войны. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p> <p><b>Тема 9. Февральская революция в России.</b> Причины революции. Отречение Николая II от престола. Начало двоевластия. Кризисы Временного правительства. Конец двоевластия. Деятельность А.Ф.Керенского</p> <p><b>По данной теме:</b> лекция-визуализация и презентация, выставленные в ЛК студента</p> <p><b>Тема 10. Октябрьская революция в России и ее последствия.</b> Восстание в Петрограде, приход к власти</p>	10

	<p>большевиков. II Всероссийский съезд Советов и его Декреты. Формирование Красной Армии. Разгон Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства. Конституция РСФСР 1918 года. Заключение Брестского мира. Установление однопартийного режима.</p> <p><b>По данной теме:</b> лекция-визуализация и презентация, выставленные в ЛК студента <b>Тема 11. Гражданская война в России.</b> Причины Гражданской войны. Красные и белые. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели</p> <p><b>По данной теме:</b> лекция-визуализация и презентация, выставленные в ЛК студента <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка презентации по теме: «Мир в начале XX века», «Октябрьская революция в России и ее последствия»</p>		5	1,2
<p><b>Раздел 12.</b> <b>Между мировыми войнами.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Тема 1. Недемократические режимы.</b> Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. Внутренняя политика А.Гитлера. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании.</p> <p><b>Тема 2. Турция, Китай, Индия, Япония.</b> Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</p> <p><b>Тема 3. Международные отношения.</b> Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Столкновения Японии и СССР.</p> <p><b>Контрольная работа «СССР в 1920-1930-е годы»</b></p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> проверочные задания, тесты в эл. версии в ЛК студента по темам «Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития», «Советский вариант модернизации: успехи и издержки».</p>		2	2
<p><b>Раздел 13.</b> <b>Вторая мировая война.</b> <b>Великая Отечественная война</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Тема 1. Накануне мировой войны.</b> Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне</p> <p><b>Тема 2. Подготовка к войне.</b> Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР. Советско-финляндская война. Подготовка СССР и Германии к войне.</p> <p><b>Тема 3. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.</b> Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года - ноябрь 1942 года). Нападение Японии на США.</p>		8	2



	<p><b>Тема 4. Второй период Второй мировой войны.</b> Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры.</p> <p><b>Тема 5. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944).</b> Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом.</p> <p><b>По данному разделу:</b> видео-лекция и презентации, выставленные в ЛК студента</p>	
	<p><b>Контрольная работа «Вторая мировая война»</b></p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов и презентаций проекта с использованием электронных технологий по темам «Вторая мировая война: дискуссионные вопросы», «Великая Отечественная война: значение и цена Победы», выступление с сообщениями «Оборона Ленинграда», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Курская битва», «Тыл в годы войны», презентации. Размещение рефератов и презентаций в ЛК</p>	3
<p><b>Раздел 14.</b> <b>Мир</b> <b>во</b> <b>второй</b> <b>половине</b> <b>XX</b> <b>века – начале</b> <b>XXI века</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Тема 1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b> Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Формирование биполярного мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее</p> <p><b>Тема 2. Ведущие капиталистические страны.</b> Превращение США в ведущую мировую державу. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Развитие Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Особенности развития Японии.</p> <p><b>Тема 3. Страны Восточной Европы.</b> Установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Антикоммунистическое восстание в Венгрии «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. Восточная Европа в начале XX века.</p> <p><b>Тема 4. Крушение колониальной системы.</b> Освобождение от колониальной зависимости стран Азии. Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». «Арабская весна», ее причины и последствия.</p> <p><b>Тема 5. Индия, Пакистан, Китай.</b> Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзедун. «Большой скачок», «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин.</p>	6
		2

<p>Раздел 15. Апогей кризис советской системы. 1945—1991 годы</p>	<p><b>Тема 6. Страны Латинской Америки.</b> Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Куба после распада СССР. Чилийская революция. Революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX - начале XXI века</p> <p><b>Тема 7. Международные отношения.</b> Международные конфликты и кризисы в 1950- 1960-е годы. Борьба сверхдержав - СССР и США. Суэцкий и Карибский кризис. Берлинский кризис. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Разрядка международнои напряженности в 1970-е годы. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира. Расширение НАТО на Восток</p> <p><b>8. Развитие культуры.</b> Крупнейшие научные открытия второй половины XX - начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Массовая и элитарная культура. Глобализация и национальные культуры.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Изучение темы с использованием видео-фильмов по разделам темы (ссылки в ЛК студента). Подготовка рефератов и презентаций по темам «От индустриальной цивилизации к постиндустриальной», «Конец колониальной эпохи». Размещение студентами в ЛК</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Тема 1. СССР в послевоенные годы.</b> Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Послевоенное общество. Репрессии. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Социальная политика. Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.</p> <p><b>Тема 2. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).</b> Развитие культуры в послевоенные годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель». Власть и творческая интеллигенция. Культура в годы перестройки.</p> <p><b>По данной теме:</b> 1. лекция-визуализация в системе <b>Zoom</b> и презентации, выставленные в ЛК студента</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> проверочные задания, тесты в эл. версии в ЛК студента по темам «СССР: триумф и распад», «Наш край во второй половине 1940-х - 1991-х годов.</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p>
<p>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</p>	<p><b>Тема 1. Формирование российской государственности.</b> Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов. Переход к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

<p><b>Тема 2. Выборы Президента России В.В.Путина:</b> курс на продолжение реформ, Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России.</p> <p><b>Тема 3. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.</b> Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Решение задач борьбы с терроризмом.</p> <p><b>Тема 4. Российская Федерация в системе современных международных отношений.</b> Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</p> <p><b>Тема 5. Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI века.</b> Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p> <p><b>По темам данного раздела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. лекция-визуализация и презентации, выставленные в ЛК студента</li> <li>2. электронные материалы, отражающие историю России на современном этапе её развития</li> <li>3. Учебник (Артемов, В. В. История [Электронный ресурс])</li> </ol>		
<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовка презентации с использованием индивидуальных тематик по теме «Российская Федерация и глобальные проблемы современности», обсуждение вопросов темы в системе Zoom.</p> <p><b>Итоговый тест «Россия в современном мире» (ЛК студента)</b></p>		<p><b>2</b></p>
<p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>  <b>ВСЕГО: 137 часа.</b>  <b>Из них: 95 часов – аудиторные.</b>  <b>самостоятельная работа - 35 часов;</b>  <b>консультации - 7 часа</b></p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 2.3 Темы докладов по истории России

1. Древняя Русь и степные кочевники.
2. Язычество и принятие христианства на Руси.
3. Древнерусские князья: история и легенды.
4. Русские земли в период феодальной раздробленности (XII–XV вв.).
5. Борьба против монголо-татарского нашествия.
6. Исторический портрет Александра Невского и Ледовое побоище.
7. Русь и Великое княжество Литовское: соседство и борьба.
8. Дмитрий Донской и Куликовская битва.
9. Образование единого централизованного Российского государства.
10. Исторический портрет и реформы Ивана IV Грозного.
11. Самозванцы на Руси в Смутное время.
12. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского и освобождение Москвы от поляков.
13. Начало новой династии: первые Романовы.
14. Этапы закрепощения крестьян: общерусские Судебники 1497 и 1550 годов и «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича (1649 г.).
15. Исторический портрет и реформы Петра I Великого.
16. Дворцовые перевороты в послепетровское время.
17. Участие России в Семилетней войне в Европе 1756–1762 годов: победы и утраты.
18. Просвещенный абсолютизм Екатерины II Великой.
19. Затворник Михайловского замка: Павел I.
20. Крестьянские войны и их вожди (Степан Разин, Емельян Пугачев).
21. Генералиссимус А. В. Суворов и русское военное искусство второй половины XVIII века.
22. Исторический портрет и реформы Александра I Благословенного.
23. Реформаторская деятельность М. М. Сперанского.
24. Фельдмаршал М. И. Кутузов и другие полководцы Отечественной войны 1812 года.
25. Идеи и идеалы дворянских революционеров: движение и конституционные программы декабристов.
26. Крымская война 1853–1856 годов: причины и следствия.
27. Отмена крепостного права в России.
28. Исторический портрет Александра II Освободителя и буржуазные реформы 60–70-х годов XIX века.
29. Революционное народничество 60–70-х годов XIX века в России.
30. Исторический портрет Александра III Миротворца.
31. С. Ю. Витте и его вклад в буржуазную модернизацию России.
32. Русско-японская война 1904–1905 годов.
33. Первая народная революция в России 1905–1907 годов.
34. Политические партии России начала XX века: цели, программы, лидеры.

35. История отечественного парламентаризма и Государственной думы в царской России.
36. Исторический портрет и аграрная реформа П. А. Столыпина.
37. Россия в Первой мировой войне 1914–1918 годов.
38. Февральская революция и крах царизма.
39. Трагедия Гражданской войны в России.
40. НЭП: опыт и уроки.
41. Индустриализация и коллективизация в Советской России.
42. Складывание административно-командной системы: «Большой террор» и сопротивление сталинизму.
43. Предвоенные репрессии в Красной Армии.
44. Советско-финляндская война 1939–1940 годов.
45. Блокада Ленинграда: мужество непокоренных.
46. На пути к Победе (крупнейшие сражения Великой Отечественной войны)
47. Полководцы Великой Отечественной войны.
48. Великая Отечественная: итоги и уроки.
49. «Холодная война» и противостояние двух политических систем.
50. Послевоенные репрессии в СССР
51. Хрущевская «оттепель» и незавершенные реформы 1950–1960-х годов.
52. На грани Третьей мировой войны: уроки Карибского кризиса.
53. Формирование «механизма торможения» в застойные годы (1970–1980-е гг.).
55. Афганская война 1979–1989 годов и судьбы воинов-интернационалистов.
56. Эпилог Советской эпохи: задачи и противоречия Перестройка (1985–1991 гг.).
57. Августовский путч 1991 года и «Дело ГКЧП»: события и версии.
58. Политические партии и движения современной России.
59. Новая Россия: реформы и противоречия Переходного периода .
60. Россия и мировое сообщество в начале третьего тысячелетия: тревоги и надежды.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов «Шаги истории», портретов выдающихся исторических деятелей и др.);

- наборы индивидуальных карточек по всем разделам программы; наборы вариантов тестовых заданий в соответствии с программными требованиями;
- экранно-звуковые пособия: Электронный ресурс: учебные фильмы (издательство «Videouroki», М: 2014-2017 гг.) по разделам «История», электронные тестовые задания, демоверсии контрольных тестовых работ;
  - учебники, учебно-методические разработки по истории.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **3.2.1 Основные источники**

1 История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — М. : Академия, 2017. — 352 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290327/>, ограниченный. — Загл. с экрана.

3 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — М. : Академия, 2017. — 400 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290329/>, ограниченный. — Загл. с экрана.

### **3.2.1 Дополнительные источники**

1 Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков // Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015. — 217 с.

2 Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: / К.С. Гаджиев, Т.А Закаурцева // в 3 ч. Ч. 2. 1945-2000. - М.: Просвещение 2010. — 347 с.

3 Загладин Н. В. Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в.: / Н.В. Загладин // учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2015 г.- 398 с.

4 Ивашко, М. И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс] : учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М. И. Ивашко. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 560 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html>, ограниченный. — Загл. с экрана.

5 История [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 528 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

6 История России [Электронный ресурс] : учебник / Ф. О. Айсина [и др.]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 686 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

7 Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2014.- 592с.

### **3.2.3 Интернет-ресурсы**

1 <http://www.iprbookshop.ru/71152.html> / История России

2 Открытый текст [Электронный ресурс] : электронное периодическое издание [2003-]. Режим доступа: <http://www.opentextnn.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3 Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015. Режим доступа: [www.prlib.ru](http://www.prlib.ru), свободный. – Загл. с экрана.

4 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>, свободный. – Загл. с экрана.

5 [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных докладов, презентаций, проведения самостоятельных наблюдений и исследований в ходе работы над источниками, составлением опорных схем и таблиц, алгоритмов рассуждений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа</li> <li>-Критически анализировать источник исторической информации</li> <li>-Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах</li> <li>-Различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения</li> <li>-Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов</li> <li>-Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения</li> <li>-Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ;</li> <li>-оценка результатов выполнения творческих заданий;</li> <li>- оценка результатов выполнения проблемных заданий.</li> <li>- оценка результатов устных ответов.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;</li> <li>-Периодизацию отечественной и всемирной истории;</li> <li>-Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; устных ответов.</li> <li>- оценка выполнения практических, творческих и проблемных заданий;</li> <li>- оценивание информационного содержания и формы защиты реферата;</li> </ul>



<p>стве.</p>	<p>- оценка умения пользования источников при подготовке докладов; - проверка мультимедийной презентации</p>
<p><b>Использовать приобретенные знания и умения в профессиональной и практической деятельности для:</b></p>	<p>профессионального и личностного развития, формирования гражданской позиции</p>
<p>Понимания закономерностей и особенностей исторического процесса и развития общества.</p>	

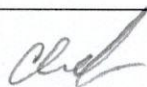
## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты (освоенные общеучебные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>1. личностные:</b> - нацелены на формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, толерантного сознания и поведение в поликультурном мире</p> <p><b>2. метапредметные:</b> формируются в процессе систематизации знаний, овладения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p><b>3. предметные:</b> формируются представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания, о роли России в решении задач прогрессивного развития в глобальном мире; об истории России и человечества в целом</p>	<p>Демонстрация - исторических знаний о России и человечестве в целом, - понимание роли России в решении прогрессивных задач развития глобального мира.</p>	<p>Оценка выполнения письменных работ, посвященных историческому анализу источников; оценка коммуникативной ситуации при защите докладов, бесед и представления презентаций.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ИСТОРИЯ»**

**по специальности 15.02.08 - «Технология машиностроения»**

№ п/п	Содержание изменений	стр. РПД	Основание
1	Титульный лист, изменено Факультет довузовской подготовки на Колледж.	Стр.1	Приказ ректора университета № 421- «О» от 30.11.2020 «О создании Колледжа».
2	Добавлено в п. 1. Паспорт программы учебной дисциплины: - п.1.4 Учебный предмет «История» частично реализуется в форме практической подготовки...	Стр.7	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 "О изменений в порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464".
3	Добавлено в п. 1. Паспорт программы учебной дисциплины: - п.1.5 Учебный предмет «История» в рамках воспитательной работы направлена на формирование следующих личностных результатов обучения: ...	Стр. 7	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 "О изменений в порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464".



/ В.В. Свидерская

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 9 «24» июня 2021г.

Зав.каф. «Общеобразовательные дисциплины»



Е.А. Малых

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебного предмета «История»

общеобразовательного цикла

*Свидерской Валентины Владимировны,*

преподавателя Колледжа

ФГБОУВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Программа учебного предмета «История» (базовый уровень) общеобразовательного цикла предназначена для реализации среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 - «Технология машиностроения».

Программа учебного предмета «История» составлена в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов; методических рекомендаций по организации практической подготовки при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Программа учебного предмета «История» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебного предмета и виды учебной работы); место и роль воспитательной работы, тематический план и содержание учебного предмета, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебного предмета «История».

Учебный предмет «История» направлен на формирование личностных результатов обучения (стр.7): активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, осознания себя гражданином и защитником великой страны, чувства ответственности перед Родиной, готовности к служению Отечеству.

Программа рассчитана на **137 часов**, из которых **95 часов** учебных занятий отводится на лекции и уроки включая практическую подготовку по истории машиностроения (2 часа). Самостоятельная работа составляет **35 часов** учебного времени, спланированы ее тематика, виды и формы в каждом

разделе.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные не более 5 лет назад, определены требования к материальному обеспечению предмета. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы.

Программа учебного предмета «История» может быть рекомендована для использования в образовательном процессе Колледжа ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» по специальности 15.02.08 - «Технология машиностроения».

Рецензент

Зав. кафедрой  
«История и культурология»

  
Ж.В. Петрунина  
08 2021г.

